

Code No.: CIHCS/25-26/001

CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026

SUBJECT- BHOTI

PAPER NO.: 1ST

PURVA MADHYAMA 1ST YEAR

Time-3hrs

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33

ཀ) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་ཆ་ཚང་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། 2x10= 20

- 1) བོད་ཀྱི་ཡི་གེ་ལ་གསལ་བྱེད་ག་ཚད་ཡོད།
- 2) རྒྱུ་འབྲུག་གི་ཡི་གེ་ག་ཚད་ཡོད།
- 3) ར་བཏགས་ཀྱི་ཡི་གེ་ག་ཚད་ཡོད།
- 4) ལ་མགོ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་ག་ཚད་ཡོད།
- 5) མགོ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་ལ་དབྱེ་ན་ག་ཚད་ཡོད།
- 6) འདྲགས་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་ལ་དབྱེ་ན་ག་ཚད་ཡོད།
- 7) ར་མགོ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་ག་ཚད་ཡོད།
- 8) ལེགས་བཤད་ཐོན་དབང་ཚུལ་མཁན་སུ་ཡིན་ནམ།
- 9) བོད་ཀྱི་ཡི་གེ་ལ་དབྱངས་ག་ཚད་ཡོད།
- 10) ས་མགོ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་ག་ཚད་ཡོད།

ཁ) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་བརྩ་གཉིས་ནས་བརྩ་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། 3 x 10 = 30

- 11) ལ་བཏགས་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་གསུམ་བྲིས།
- 12) ལ་བཏགས་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་གསུམ་བྲིས།
- 13) ས་བཏགས་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་གསུམ་བྲིས།
- 14) རྒྱུ་འབྲུག་མེད་པའི་ཚིག་གསུམ་བྲིས།
- 15) ཐོན་འབྲུག་དང་རྒྱུ་འབྲུག་གཉིས་ཀྱི་ཡོད་པའི་ཚིག་གསུམ་བྲིས།
- 16) ཐོན་འབྲུག་དང་རྒྱུ་འབྲུག་གཉིས་ཀྱི་མེད་པའི་ཚིག་གསུམ་བྲིས།

17) ཡང་འབྲུག་ས་ཡོད་པའི་ཚོག་གསུམ་གྱིས།

18) ར་མགོ་ཅན་གྱི་ཚོག་གསུམ་གྱིས།

19) ས་མགོ་ཅན་གྱི་ཚོག་གསུམ་གྱིས།

20) ཡང་འབྲུག་ས་ཡོད་པའི་ཚོག་གསུམ་གྱིས།

21) རྩེ་འབྲུག་གི་ཡི་གེ་རྣམས་གྱིས།

22) རྩོན་འབྲུག་གི་ཡི་གེ་རྣམས་གྱིས།

ཁ) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་བརྒྱད་ནས་བྱུག་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། $5 \times 6 = 30$

23) ལ་དོན་བསྟན་པའི་ལེགས་བཤད་རྩོན་དབང་གི་ཅ་ཚོག་རྣམས་གྱིས།

24) རྣམ་དབྱེ་གཉིས་པའི་དཔེར་བཞིན་ལྷ་ཅམ་གྱིས།

25) རྣམ་དབྱེ་བཞི་པའི་དཔེར་བཞིན་ལྷ་ཅམ་གྱིས།

26) རྣམ་དབྱེ་བདུན་པའི་དཔེར་བཞིན་ལྷ་ཅམ་གྱིས།

27) མི་ལྷན་གྱི་ཕྱད་རྣམས་གྱིས།

28) ལ་དོན་གྱི་ཕྱད་རྣམས་ངོས་འཛིན་གྱིས།

29) ཚེ་སྐབས་ཀྱི་དཔེར་བཞིན་ལྷ་ཅམ་གྱིས།

30) ལ་དོན་གྱི་ཕྱད་རྣམས་ངོས་འཛིན་གྱིས།

ག) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་གཉིས་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། $10 \times 2 = 20$

31) བྱེད་སྤྱོད་བསྟན་པའི་རྩོན་དབང་གི་ཅ་ཚོག་གྱིས་ཉེ་བྱེད་སྤྱོད་དཔེར་བཞིན་བརྩ་ཅམ་གྱིས།

32) རྩོན་སྤྱད་བསྟན་པའི་རྩོན་དབང་གི་ཅ་ཚོག་གྱིས་ཉེ་མི་མཐུན་པའི་ཚོག་རྩོན་གྱི་དཔེར་བཞིན་ལྷ་ཅམ་གྱིས།

33) འབྲེལ་སྤྱོད་བསྟན་པའི་རྩོན་དབང་གི་ཅ་ཚོག་གྱིས་ཉེ་དེའི་དཔེར་བཞིན་བརྩ་ཅམ་གྱིས།

34) སྤར་བསྟན་བསྟན་པའི་ལེགས་བཤད་རྩོན་དབང་གི་ཅ་ཚོག་གྱིས་ཉེ་དེའི་དཔེར་བཞིན་བརྩ་ཅམ་གྱིས།

དགེའོ།།

Code No.: CIHCS/25-26/002

**CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026**

SUBJECT- SANSKRIT

PAPER NO.: 2ND

PURVA MADHYAMA 1ST YEAR

अर्धवार्षिकी परीक्षा-2025-26

पूर्वमध्यमा प्रथमवर्षम्

पत्रसंख्या-2

Time-3hrs

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33

समय: घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः 100

खण्ड:-क

सर्वे प्रश्ना समाधेयाः ।

2X10=20

एकपदेन उत्तरत----

1. सरसाः रसालाः कदा लसन्ति ?
2. कविः कां सम्बोधयति?
3. प्रासादः कीदृशः वर्तते ?
4. विलोमपदं लिखत—
क) कठोरम्-----
ख) शीघ्रम्-----
5. वाक्यरचनां कुरुत---क)निनादय ख) मारुतः ।
6. मल्लिका पूजार्थं कुत्र गच्छति स्म ?
7. कुम्भकारः किमर्थं घटान् रचयति ?
8. नन्दिन्याः पादप्रहारैः कः रक्तरञ्जितः अभवत् ?
9. स्वर्णकाकः कान् अखादत्?
10. लोभाविष्टा बालिका कीदृशीं मञ्जुषां नयति?

खण्ड:-ख

केचन दश प्रश्ना एव समाधेयाः

3X10=30

पूर्णवाक्येन उत्तरत----

11. निर्धनायाः वृद्धायाः दुहिता कीदृशी आसीत्?
12. बालिका किं दृष्ट्वा आश्चर्यचकिता जाता ?
13. कविः वाणीं किं कथयति ?
14. कविः कस्याः तीरे मधुमाधवीनां नतां पङ्क्तिम् अवलोक्य वीणां वादयितुं भगवतीं भारतीं कथयति ?
15. सलिलं तव वीणाम् आकर्ण्य कथम् उच्छलेत् ?
16. सन्धिं कुरुत--- क) नि + अवसत्=? ख)सूर्य +उदय=?
17. प्रकृति-प्रत्यय-संयोगं कुरुत
क) आ- गम् + ल्यप्=?
ख) दृश् + क्त्वा=?
18. कालः कस्य रसं पिबति ?
19. मासपर्यन्तं धेनोः अदोहनस्य किं कारणमासीत् ?
20. प्रश्ननिर्माणं कुरुत—क)मल्लिका सखीभिः सह गच्छति स्म ।
21. वसन्ते किं भवति ?
22. बालिकया पूर्वं कीदृशः काकः न दृष्टः आसीत् ?

खण्ड:- ग

केचन षट् प्रश्ना एव समाधेयाः ।

5x6=30

23. अवकाशार्थम् एकं प्रार्थना-पत्रं लिखत ।
24. महिला-शब्दस्य रूपं सप्तविभक्तिषु लिखत ।
25. एकतः दशपर्यन्तम् अक्षरैः संख्यां लिखत ।
26. कवि-शब्दस्य रूपं सप्तविभक्तिषु लिखत ।
27. पठ्-धातोः लट्लकारे लोट्लकारे च रूपाणि लिखत ।
28. गम्-धातोः लट्लकारे लङ्लकारे च रूपाणि लिखत ।
29. हस्-धातोः लोट्लकारे लृट्लकारे च रूपाणि लिखत ।
30. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत—

- क) मैं घर जाता हूँ।
क) मेरा नाम राम है।
ग) मैं पुस्तक पढ़ती हूँ।
घ) वह मेरा मित्र है।
ङ) मैं प्रतिदिन स्नान करता हूँ।

खण्ड:- घ

द्वौ प्रश्नौ समाधेयौ

10X2=20

31. किम्-शब्दस्य त्रिषु लिङ्गेषु रूपाणि लिखत ।
32. तत्-शब्दस्य त्रिषु लिङ्गेषु रूपाणि लिखत ।
33. निबन्धं लिखत--- छात्र-जीवनम् ।
34. लिख-धातोः पञ्चलकारेषु(लट्-लोट्-विधिलिङ्-लङ्-लृट्) रूपाणि लिखत ।

Code No.: CIHCS/25-26/003

CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026
SUBJECT- BHOT BAUDDHA SHASTRA
PAPER NO.: 3rd
PURVA MADHYAMA 1st YEAR

Time-3hrs

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33

ཀ) གཤམ་གསལ་བྱི་བ་ཚང་མའི་ལན་ངེས་པར་འདེབས་དགོས། $2 \times 10 = 20$

1) དཀོན་མཆོག་གསུམ་གང་ཡིན་བྱིས།

2) འབྱུང་བ་བཞི་གང་ཡིན་བྱིས།

3) ཟླ་ལྗོངས་གསུམ་གང་ཡིན་བྱིས།

4) རྟག་པའི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

5) ཡན་ལག་ཁ་དྲག་གི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

6) ཤིང་གི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

7) ཤེས་བྱའི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

8) གཅིག་གི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

9) ཐ་དད་ཀྱི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

10) བུམ་པའི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

ཁ) གཤམ་གསལ་བྱི་བ་བརྒྱ་གཉིས་ནས་བརྒྱུ་ལན་འདེབས་དགོས། $4 \times 10 = 40$

1) དངོས་པོའི་མཚན་ཉིད་དང་དངོས་པོ་ལ་དབྱེ་བ་ཇི་ཡོད་བྱིས།

2) གཞི་གྲུབ་ཀྱི་མཚན་ཉིད་དང་དེ་ལ་དབྱེ་བ་ཇི་ཡོད་བྱིས།

3) བྱེ་བྱག་གི་མཚན་ཉིད་བྱིས།

༤) འབྲས་བུའི་མཚན་ཉིད་དང་དེར་དབྱེ་བ་ཇི་ཡོད་ཟེས།

༥) མི་དགེ་བའི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༦) ལུང་མ་བསྟན་གྱི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༧) དཀར་པོའི་ཁ་དོག་གི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༨) ལྷུའི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༩) ཀུན་རྫོབ་བདེན་པའི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༡༠) ལྷུ་མཚན་གྱི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༡༡) དངོས་མེད་ཀྱི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༡༢) འདུས་མ་བྱས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

ག) གཤམ་གསལ་ངེ་བ་བརྒྱད་ནས་རྒྱལ་ཁྲ་ལན་ངེས་པར་འདེབས་དགོས། ༥×༤=༢༠

༡) ལྷུའི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་དང་དབྱེ་བ་དེ་དག་གི་མཚན་ཉིད་སྟགས་ཟེས།

༢) དབྱེབས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་དང་དེར་དབྱེ་བ་ཇི་ཡོད་ཟེས།

༣) གང་ཟག་གི་མཚན་ཉིད་དང་ལུང་པོ་ལྔ་གང་ཡིན་རེ་རེ་ནས་ཟེས།

༤) འབྲུང་བ་བཞི་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༥) ཤེས་བྱ་དང་དོན་གཅིག་པའི་ཚས་ཇི་ཡོད་དང་དེ་དག་གི་མཚན་ཉིད་སྟགས་ལེགས་པར་ཟེས།

༦) དངོས་པོ་དང་དོན་གཅིག་པའི་ཚས་ཇི་ཡོད་དང་དེ་དག་གི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

༧) དབྱས་ཏི་མ་ལའི་ལེགས་བྱང་གཙུག་ལག་སྟོབ་གཉེར་ཁང་གི་སྐྱོར་མདོར་བསྟུས་ཤིག་ཟེས།

༨) ལྷུའི་མཚན་ཉིད་དང་དེར་དབྱེ་བ་ཇི་ཡོད་དང་དེ་དག་གི་མཚན་ཉིད་ཟེས།

ང) གཤམ་གསལ་ངེ་བ་བཞི་ནས་གཉིས་སྟུ་ལན་འདེབས་དགོས། ༡༠×༢=༢༠

༡) ཁ་དོག་གི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་དང་། དབྱེ་བ་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་དང་དེའི་དབྱེ་བ་སྟགས་ཟེས།

༢) གཟུགས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ། དབྱེ་བ་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་བཅས་ལེགས་པར་ཟེས།

༣) གཟུགས་དང་གཟུགས་ཀྱི་སྟེ་མཚོད་གཉིས་ལ་མི་འདྲ་བའི་བྱུང་པར་གང་ཡོད་ཟེས།

༤) དགེ་བའི་མཚན་ཉིད་ཟེས་ནས་དགེ་བ་བརྒྱ་གང་ཡིན་གསལ་པོ་ཟེས།

དགེ་ལེགས་འཕེལ།

Code No.: CIHCS/25-26/004

CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026
SUBJECT- REGIONAL LANGUAGE (BHOTI)

PAPER NO.: 4TH
PURVA MADHYAMA 1ST YEAR

Time: 1 1/2 Hrs.

Maximum Marks: 50

Pass Marks: 17

༡) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་ཆ་ཚང་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། 2x5= 10.

- 1) རེ་ལ་གངས་ག་དུས་བབས་ཀྱི་རེད།
- 2) ཟུ་གུ་གསར་བ་སྐྱེ་འགོ་ག་དུས་འཛུགས་ཀྱི་ཡོད་རེད།
- 3) རྣམ་མཁའི་མདྲག་ནི་གང་རེད།
- 4) གསེར་གྱི་མདྲག་ནི་གང་རེད།
- 5) ཡིན་དང་རེད་གཉིས་ལ་ཚིག་གྲུབ་རེ་རེ་བྲིས།

༢) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་དུག་ནས་ལྡ་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། 3 x 5 = 15

- 6) སལ་སྐད་མགོ་དང་སྐད་དང་ཞུ་མོ་གསུམ་རེ་རེ་ལ་ཞེས་རེ་རེ་བྲིས།
- 7) སལ་སྐད་ཁ་དང་གདོང་དང་ལག་བ་གསུམ་རེ་རེ་ལ་ཞེས་རེ་རེ་བྲིས།
- 8) རྣམ་དུས་བཞི་གང་དང་གང་རེད།
- 9) དྲི་བའི་ཚིག་གྲུབ་གཅིག་བྲིས།
- 10) དགག་བའི་ཚིག་གྲུབ་གཅིག་བྲིས།
- 11) ཟུབ་བའི་ཚིག་གྲུབ་གཅིག་བྲིས།

༣) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་བཞི་ནས་གསུམ་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། 5 x 3 = 15.

- 12) བྱིས་དང་འབྲེལ་བའི་མིང་ཚིག་བརྒྱ་ཙམ་བྲིས།
- 13) དུས་མ་འོངས་བའི་ཚིག་གྲུབ་ལྔ་བྲིས།
- 14) དུས་ད་ལྟ་བའི་ཚིག་གྲུབ་ལྔ་བྲིས།

15) ཏུས་འདས་པའི་ཚིག་གྲུབ་ལྔ་བྲིས།

ང་) གཤམ་གསལ་བྲི་བ་གཉིས་ནས་གཅིག་ལ་ལན་འབྲི་དགོས། $10 \times 1 = 10$.

16) བྱ་ཚིག་མི་འདྲ་བ་ཉི་ཤུ་བྲིས།

17) སློབ་གྲྭ་དང་འབྲེལ་བའི་མིང་ཚིག་ཉི་ཤུ་ཙམ་བྲིས།

དགེའོ། །

CODE NO:CIHCS/25-26/004

CENTRAL INSTITUTION OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES

अर्थ वार्षिक परीक्षा/ पात्रता परीक्षा 2025-26

पूर्व मध्यमा प्रथम वर्ष

विषय- हिंदी (पेपर संख्या-4)

समय - 3 घंटे

पूर्णांक-50

उत्तीर्ण अंक-17

खंड-क (2×5=10 अंक)

प्र.1. निम्नलिखित प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसका उत्तर लिखिए—

सत्य के अनेक रूप होते हैं, इस सिद्धांत को मैं बहुत पसंद करता हूँ। इसी सिद्धांत ने मुझे एक मुसलमान को उसके अपने | दृष्टिकोण से और ईसाई को उसके स्वयं के दृष्टिकोण से समझाना सिखाया है। जिन अंधों ने हाथी का अलग-अलग तरह वर्णन किया वे सब अपनी दृष्टि से ठीक थे। एक-दूसरे की दृष्टि से सब गलत थे और जो आदमी हाथी को जानता था उसकी दृष्टि से सही भी थे और गलत भी थे। जब तक अलग-अलग धर्म मौजूद हैं तब तक प्रत्येक धर्म को किसी विशेष बाह्य चिह्न की आवश्यकता हो सकती है लेकिन जब बाह्य चिह्न केवल आडंबर बन जाते हैं अथवा अपने धर्म को दूसरे धर्मों से अलग बताने के काम आते हैं तब वे त्याज्य हो जाते हैं। धर्मों के भ्रातृ-मंडल का उद्देश्य यह होना चाहिए कि वह हिंदू को अधिक अच्छा हिंदू, एक मुसलमान को अधिक अच्छा मुसलमान और एक ईसाई को अधिक अच्छा ईसाई बनाने में मदद करे। दूसरों के लिए हमारी प्रार्थना वह नहीं होनी चाहिए-ईश्वर, तू उन्हें वही प्रकाश दे जो तूने मुझे दिया है, बल्कि यह होनी चाहिए-तू उन्हें वह सारा प्रकाश दे जिसकी उन्हें अपने सर्वोच्च विकास के लिए आवश्यकता है।

1. लेखक किस सिद्धांत को पसंद करता है? और किस कथा का जिक्र करता है?
2. धर्म की पृथक्ता दर्शाने के लिए किस चीज़ की आवश्यकता होती है?
3. धर्म के भ्रातृ-मंडल का क्या उद्देश्य होना चाहिए?
4. दूसरों के लिए हमारी प्रार्थना कैसी होनी चाहिए?
5. इस गद्यांश में कौन सा जानवर का उदाहरण दिया गया है?

खंड-ख (3×5=15 अंक)

प्र.2. निम्न में से किसी पाँच प्रश्नों को करें –

1. हंस किस का प्रतीक है? और मानसरोवर का क्या अर्थ है।
2. विष और अमृत किसके प्रतीक हैं?
3. 'कच्चा रस्सी' और 'नाव' किसका प्रतीक है?
4. कवयित्री को 'घर जाने की चाह से' क्या तात्पर्य है?
5. कवि तीनों लोकों का राज्य क्यों त्याग देने को तैयार है?
6. कवि मनुष्य के रूप में कहा जन्म लेना चाहता है और क्यों ?

खंड-ग (5×3=15 अंक)

प्र.3. निम्न में से किसी तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- 1) कांजीहौस में कैद पशुओं की हाजिरी क्यों ली जाती होगी?
- 2) अपनी यात्रा के दौरान लेखक को किन कठिनाइयों का सामना करना ?
- 3) लेखक के अनुसार जीवन में सुख से क्या अभिप्राय है?
- 4) किस घटना ने सलिम अली के जीवन की दिशा को बदल दिया और उन्हें पक्षी प्रेमी बना दिया?

खंड-घ (10×1=10 अंक)

प्र.4. निम्न में से किसी एक के ही उत्तर दे-

1. 'दो बैलों की कथा' पाठ का संक्षेप में सारांश लिखिए?
2. 'अनुशासन का महत्व' पर एक संक्षेप में निबंध लिखिए।

xxxxxx

**CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026**

SUBJECT- ENGLISH

PAPER NO.5th

PURVA MADHYAMA 1st YEAR

TIME-3hrs

M.M-100

Pass Marks: 33

SECTION A

Answer the following questions in about 20-30 words:

(2x10=20)

1. What is a telebook?
2. Where does the traveller find himself? What problem does he face?
3. When was Evelyn deafness first noticed? When was it confirmed?
4. Why did Aurangzeb ban the playing of the pungi?
5. What does the poet say the wind god winnows?
6. Why was Kezia afraid of her father?
7. What does the poet like to do when it rains?
8. What did Einstein call his desk drawer at the patent office? Why?
9. What are the two strange things the guru and his disciple find in the Kingdom of Fools?
10. What are the things the child sees on his way to the fair? Why does he lag behind?

SECTION B

Answer any ten questions in about 30-40 words:

(3x10=30)

11. Why did Margie's mother send for the County Inspector?
12. Who helped Evelyn to continue with music? What did he do and say?
13. Why did Bismillah Khan refuse to start a shehnai school in the U.S.A?
14. What should we do to make friends with the wind?
15. In what ways did Kezia's grandmother encourage her to get to know her father better?
16. Why does the world remember Einstein as a "world citizen"?
17. Why does the lost child lose interest in the things that he had wanted earlier?
18. Why does the author say, "Toto was not the sort of pet we could keep for long"?
19. In what way is Iswaran an asset to Mahendra?
20. What are the Guru's words of wisdom? When does the disciple remember them?
21. How does the poet's mood change when he hears the rain? What memories does it evoke?
22. What is the dilemma faced by the poet in the poem "The Road Not Taken"? What do the two roads symbolize?

SECTION C

Answer any six questions:

(5x6=30)

23. Read the passage carefully and answer the questions.

(1x5=5)

Evelyn Glenni's loss of hearing had been gradual. Her mother remembers noticing something was wrong when the eight years old Evelyn was waiting to play piano. "They called her name and she did not move I suddenly realised she had not heard". Says Isabel Glennie. For quite a while Evelyn managed to conceal her growing deafness from friends and teachers.

- a) At what age Evelyn's initial hearing weakness was discovered?
- b) What did Isabel Glennie realise?
- c) Why did headmistress advise her mother to consult a specialist?
- d) Find the synonyms of 'hide' from the passage.
- e) What did Evelyn conceal from friends and teachers?

24. Read the given extract carefully and answer the questions : (1x5=5)

And I shall have some peace there, for peace comes dropping slow
Dropping from the veils of the morning to where the cricket sings,
There midnight's all a glimmer, and noon a purple glow
And evenings full of linnet's wings.

- What will the poet have at Innisfree and how will he find it?
 - What is special about the noon at Innisfree?
 - What kind of evening will the poet have at Innisfree?
 - What kind of person is the poet?
 - Write the rhyming scheme of the given extract.
25. Write a paragraph in about 80-100 words on the given topic: (5)

Importance of Walking and Exercising

OR

Importance of Cleanliness

26. Write an application to the Director of your institute requesting him for a school trip to a nearby museum. (5)
27. Write a story in about 80-100 words with the help of following outlines: (5)
- A greedy merchant finds a magic pot that multiplies food.....shares with poor..... pot vanishes..... learns generosity's value. Provide title and conclusion.
28. Fill in the blanks with correct conjunctions: (5)
- I wanted to go for a walk _____ it started raining.
 - She studies hard _____ she can score good marks.
 - You can have tea _____ coffee but not both.
 - He was tired _____ he continued working.
 - The train was delayed _____ of bad weather.
29. Fill in the blanks with suitable modals: (5)
- You _____ wear a helmet while riding a bike for safety. (should/could)
 - We _____ go to the park if it does not rain. (May / might)
 - She _____ swim very well since childhood (could / can)
 - You _____ apologize if you make a mistake. (must / should)
 - _____ I borrow your notebook for a day? (may / should)
30. Fill in the blanks using correct nonfinite form: (5)
- He decided _____ (study) harder for the test.
 - _____ (Read) improves your vocabulary.
 - The man _____ (stand) near the gate is my uncle.
 - I like _____ (cook) Italian food.
 - She avoided _____ (talk) to strangers

SECTION D

Answer any two questions:

(10x2=20)

31. Read the following passage carefully and answer the questions that follow: (2x5=10)

Floods are a recurring problem in India, especially during monsoons. Heavy rains overwhelm rivers, causing them to overflow and submerge villages, farmlands, and cities. Deforestation in hilly areas worsens this by increasing soil erosion and silt in riverbeds, reducing their capacity. Climate change may intensify monsoons, leading to more severe floods. Thousands lose lives, homes, and livelihoods yearly. Government efforts include flood forecasting and embankments, but challenges persist due to population growth near rivers and poor infrastructure. Early warnings help, yet many ignore them, lacking safe relocation options.

- What are the main causes of floods in India?
- How does deforestation contribute to flooding?
- Explain the role of climate change in worsening floods.
- Why do flood warnings sometimes fail to prevent damage?
- Give a title to the passage.

(2x5=10)

32. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Rivers are lifelines of civilizations, providing water for drinking, irrigation, and transportation. Originating from mountains or glaciers, they flow through plains, carving valleys and depositing fertile silt that enriches soil for farming. The Ganga, for instance, supports over 400 million people in India, nurturing crops like rice and wheat while serving as a spiritual hub for millions. However, rivers face pollution from industrial waste, sewage, and plastic dumping, turning clear waters murky and harming aquatic life. Fish die, drinking water becomes unsafe, and ecosystems collapse. Efforts like the Namami Gange project aim to clean the Ganga through sewage treatment plants, riverfront development, and banning plastic use. Community participation, such as river clean-up drives by schools and NGOs, plays a vital role. Sustainable practices like rainwater harvesting and afforestation along banks help maintain river health. Protecting rivers ensures food security, clean water, and biodiversity for future generations.

- a) How do rivers contribute to agriculture? Give an example from the passage.
 - b) What are two main sources of river pollution mentioned?
 - c) Explain the purpose of the Namami Gange project.
 - d) How can communities help in protecting rivers?
 - e) Why is protecting rivers important for the future?
33. Discuss the theme of choice and its consequences in Robert Frost's poem "The Road Not Taken". How does the poet's decision shape his life? (10)
34. Describe Iswaran's storytelling techniques with examples from the elephant and ghost stories. How do they affect Mahendra and reveal imagination's power? (10)

XXXX

CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026

SUBJECT- MATHEMATICS

PAPER NO.: 6th

PURVA MADHYAMA 1ST YEAR

Time-3hrs

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33

SECTION A

- Q.1. Define with an Example: (2)
 a) Rational Number
 b) Irrational Number
- Q.2. If $a=2$ and $b=3$, then find the value of $a^b + b^a$ (2)
- Q.3. Find the value of $(1^3 + 2^3 + 3^3)^{-\frac{3}{2}}$ (2)
- Q.4. Rationalise the denominator: $\frac{1}{\sqrt{7}-\sqrt{6}}$
- Q.5. Find the zero of the polynomials: (2)
 a) $P(x) = cx + d$, $c \neq 0$, c and d are real number
 b) $P(x) = 2x + 5$
- Q.6. Find the value of k , if $x-1$ is a factor of $P(x)$ (2)
 a) $P(x) = kx^2 - \sqrt{2}x + 1$
 b) $P(x) = x^2 + x + k$
- Q.7. If $P(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 4$, Find $p(3) + p(-3) + p(0)$ (2)
- Q.8. Find the remainder when $2x^3 + 3x^2 + 2x + 4$, is divided by $(x + 2)$, $(x + 1)$ using remainder theorem. (2)
- Q.9. Express the linear equation in the form $ax + by + c = 0$ and indicate the values of a , b , and c . (2)
 a) $-2x + 3y = 6$
 b) $x - \frac{y}{5} - 10 = 0$
- Q.10. Dhoni and Rahul together scored 176 runs. Write a linear equation in two variables to represent this statement. (2)

SECTION B (ANY 10)

- Q.11. Draw a Cartesian plane and label them with their appropriate name. (3)
- Q.12. Find four rational numbers between: (3)
 a) $\frac{3}{5}$ and $\frac{4}{5}$
 b) $\frac{1}{3}$ and $\frac{2}{3}$
- Q.13. Express $0.32\overline{8}$ in the form of $\frac{p}{q}$, where p and q are integers and $q \neq 0$ (3)
- Q.14. Represent $\sqrt{3}$ on the number line. (3)
- Q.15. Find $P(0)$, $P(1)$, $P(2)$ for the polynomial: $P(t) = 2 + t + 2t^2 - t^3$ (3)
- Q.16. Factorise: $2x^2 + 7x + 3$ (3)
- Q.17. Evaluate the product without multiplying directly: (3)
 a) 104×96
 b) 103×107

P.T.O

- Q.18. write the following cubes in expanded form: (3)
 a) $(2x + 1)^3$
 b) $(2a - 3b)^3$
- Q.19. Expand using suitable identities: $(x + 2y + 4z)^2$ (3)
- Q.20. Factorise using suitable identities: (3)
 a) $9x^2 + 6xy + y^2$
 b) $x^2 - \frac{y^2}{100}$
- Q.21. Use suitable identities to find product: (3)
 a) $(3 - 2x)(3 + 2x)$
 b) $(3x + 4)(3x - 5)$
- Q.22. Without actually calculating the cubes, Find the value: $(28)^3 + (-15)^3 + (-13)^3$ (3)

SECTION C (ANY 6)

- Q.23. write four solution for the linear equation: $3x - 2y = 5$ (5)
- Q.24. Verify: $x^3 + y^3 = (x + y)(x^2 - xy + y^2)$ (5)
- Q.25. Factorise: $64m^3 - 343n^3$ (5)
- Q.26. Factorise: $64a^3 - 27b^3 - 144a^2b + 108ab^2$ (5)
- Q.27. If $\frac{1}{7} = 0.\overline{142857}$, find $\frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{6}{7}$ without actually doing the long division. (5)
- Q.28. Represent $\sqrt{9.3}$ on the number line (5)
- Q.29. The point $A(3,2), B(-3,4), C(4,-2), D(-2,-5)$ lies in which quadrant. (5)
- Q.30. Define with an example: (5)
 a) Polynomial
 b) Term
 c) Coefficient
 d) Degree
 e) Factorisation

SECTION D (ANY 2)

- Q.31. Factorise: (10)
 a) $x^3 + 13x^2 + 32x + 20$
 b) $x^3 - 3x^2 - 9x - 5$
- Q.32. Verify that: (10)
 $x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = \frac{1}{2}(x + y + z)\{(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2\}$
- Q.33. Factorise: (10)
 a) $27x^3 + y^3 + z^3 - 9xyz$
 b) $8x^3 + y^3 + 27z^3 - 18xyz$
- Q.34. See Fig.1.1, and write the following (10)
 a) The coordinates of B
 b) The coordinates of C
 c) The point identified by the coordinates $(-3,-5)$
 d) The point identified by the coordinates $(2,-4)$
 e) The abscissa of the point D
 f) The ordinate if the point H
 g) The coordinates of the point L

- h) The coordinates of the point M
- i) The coordinate of the point D
- j) The coordinates of the point H

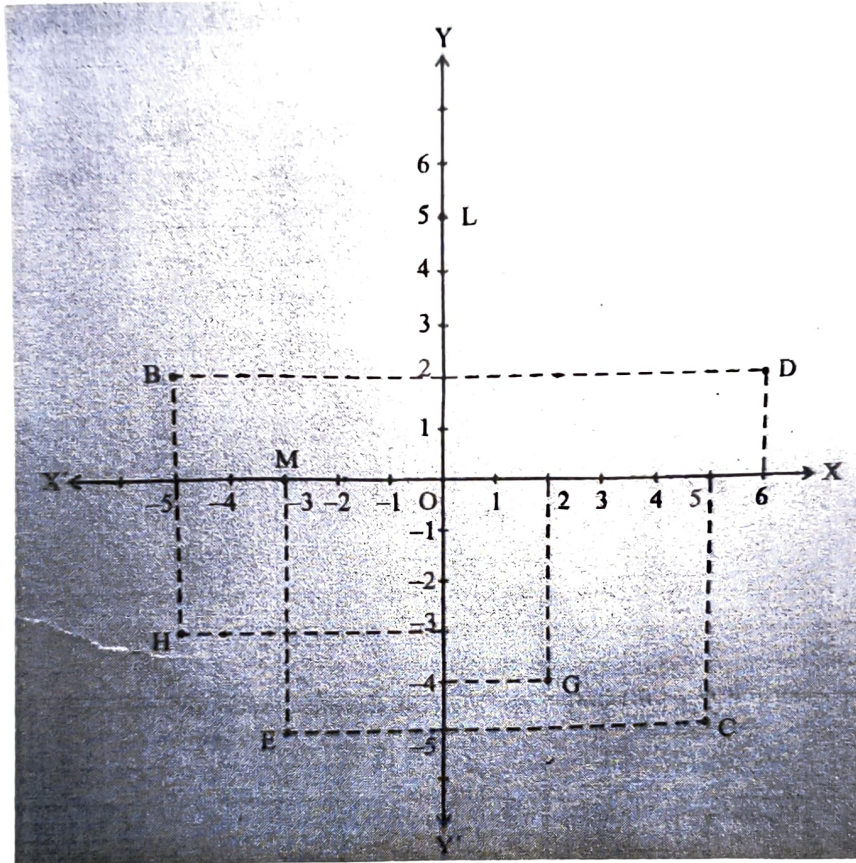


Fig.1.1

CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026
SUBJECT- SCIENCE
PAPER NO.: 7th
PURVA MADHYAMA 1st YEAR

Time-3hrs

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33

SECTION A (2x10=20)

Answer all questions of the following.

1. Why is mitochondria known as power house of cell?
2. Define cell.
3. Which cell organelle is known as suicidal bag of cell?
4. Write the full form of A.T.P.
5. Define cell division.
6. What do you understood by tissue?
7. Define neuron. Draw neat and clean diagram of nerve cell.
8. Define inbreeding and outbreeding in plant and animal.
9. Define matter with three examples.
10. What is an atom?

SECTION:B (3x10=30)

Answer any ten questions from following.

11. What do you understood by compound? Give two examples.
12. Define solute and solvent in a solution.
13. What is an alloy? Give one example.
14. Define fertilizer? Give two examples.
15. Atomic mass and atomic number.
16. Define scalar quantity. Give two examples of it.
17. What is motion? Give some examples of motion.
18. How can you define speed of a body?
19. What is pressure? Write its SI unit.

P.T.O

20. Write audible range of normal human ears.
21. Define infra sound.
22. Write three names of animals who can hear ultra sound.

SECTION-C (5x6=30)

Attempt any six questions from following.

23. Differentiate between Heterogenous and Homogenous mixtures.
24. Draw electronic configuration of Helium, Carbon, nitrogen and oxygen.
25. Draw the figures of the following microorganisms.
Paramecium, Amoeba and Euglena.
26. Write characteristics of the displacement.
27. Dawa Norbu runs distance of 40m in 20sec. calculate speed of Dawa Norbu.
28. State Archimedes principle.
29. Define terms gravitation and gravity.
30. Write short notes on following.
 - a. Xylem tissue
 - b. Phloem tissue and

SECTION: D 10X2=20)

Answer any two from following questions.

31. Describe water cycle with neat and clean diagram.
32. (a). Draw plant cell by labeling plasma membrane, ribosome, cytoplasm and mitochondria .
(b). Write the characteristics of Monera kingdom.
33. Describe oxygen and nitrogen cycles in details with diagrams.
- 34 (a). State Newton's first, second and third laws of motion.
(b). what is value of acceleration due to gravity on the surface of the Earth?

XXXXX

Code No.: CIHCS/25-26/008

**CENTRAL INSITUTE OF HIMALAYAN CULTURE STUDIES
HALF YEARLY/ QUALIFYING EXAMINATION 2025 - 2026**

**SUBJECT- SOCIAL SCIENCE
PAPER NO.: 8th
PURVA MADHYAMA 1ST YEAR**

Time-3hrs

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33

SECTION-A (2X10=20)

1. Answer any (10) of the following questions.
 - a) What is the main production activity in village Palampur?
 - b) What is multiple cropping?
 - c) What is democracy?
 - d) What is meant by 'one person, one vote, one value'?
 - e) What is political Equality?
 - f) Define the term Democracy?
 - g) What is Universal Adult Franchise?
 - h) What do you mean by unemployment?
 - i) Which word was added in the 42nd amendment in 1976?
 - j) Who is known as the father of Indian constitution?
 - k) Expand PDS and FCI.
 - l) Define poverty line?

SECTION-B (3X10=30)

2. Answer any ten (10) of the following questions.
 - a) Why do we need democracy?
 - b) Write three merits and three demerits of democracy.
 - c) How democracy is better than other forms of government?
 - d) What are the non-farming activities in village Palampur?
 - e) When was the Indian constitution adopted and enforced?
 - f) What makes an Election democratic in India?
 - g) Write the three main organs of Indian parliament.
 - h) What is Secularism? Write its three features.
 - i) Name the three factors of production.
 - j) Describe two ways to increase production on the same piece of land, with special reference to village Palampur.
 - k) How many fundamental rights are there in Indian constitution?
 - l) How do people become a resource?

m) What do u mean by Apartheid struggle?

SECTION-C (5x6=30)

3. Attempt any six (06) of the following questions.

- a) Define democracy and mention its features.
- b) Explain how investment in health, education and skill leads to higher productivity of the country.
- c) Suggest five measures to reduce urban unemployment.
- d) What are rights? write its three types.
- e) Describe any three features of Indian Secularism.
- f) What are the four main ideals enshrined in the preamble of the Indian constitution?
- g) Explain the process of making law in the Indian parliament.
- h) Differentiate between Political Executives and Real Executives.

SECTION-C (10x2=20)

4. Answer any two (02) of the following questions.

- a) Explain the fundamental rights guaranteed by the Indian Constitution.
- b) Describe the powers and functions of the prime minister.
- c) Define constitution and describe its features.
- d) Discuss the major causes that led to the widespread of poverty in India.

XXXX